



NOBLE ACADEMY

Gifted and Talented Education

e-Newsletter

Agustus 2020



INDONESIA
MAJU



123



Noble Academy

SOHO Capital, 25th Floor, T.1-3, Podomoro City
Jl. Letjen S. Parman Kav. 28, Grogol Jakarta Barat 11470
☎ (021) 3950 2274 ☎ 08111 168 167 ✉ Info@noble.sch.id



www.noble.sch.id



noble.sch.id



noble.sch.id



noble academy



GREETING

Greetings,

Pertama-tama kami berterima kasih kepada Tuhan YME, karena telah mengizinkan kita memasuki tahun ajaran baru. Di balik segala keterbatasan pembelajaran jarak jauh akibat pandemi, seluruh Noblian bersemangat untuk akhirnya bisa melanjutkan proses belajar mengajar.

Untuk memberikan pelayanan yang terbaik, selama liburan semester para guru telah mengikuti beberapa training sehingga mengantongi Apple Certified Teacher dan Google Certified Educator. Ini memungkinkan para guru memodifikasi instruksi mereka untuk dibawa secara online.

Semangat para guru untuk belajar dan memperlengkapi diri agar siap menghadapi tantangan belajar online sangat perlu diapresiasi. Keahlian dan sertifikasi ini sangat berguna bukan hanya untuk pembelajaran jarak jauh tapi lebih dari itu untuk menjawab kebutuhan belajar di era 21th Century.

Hal lain yang menjadi highlight pada tahun ajaran baru ini adalah penekanan pada Passion Project yang akan mengarahkan para siswa agar menghasilkan project-project yang berkualitas. Passion Project memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengeksplorasi minat dan bakat, mengaplikasikan skill belajar, dan juga mempersiapkan diri untuk karier di masa depan.

Pada akhirnya, harapan saya dan seluruh staff Noble Academy, agar seluruh Noblian dan para orang tua dapat melewati tahun ajaran baru ini dengan sukses dan penuh arti.

Salam pendidikan,

Ms. Nancy Dinar



Nancy Dinar
Direktur



DAFTAR ISI





2	Greeting Nancy Dinar Direktur
3	Daftar Isi
4	Artikel Utama Gifted Education Model Oleh Nancy Dinar
6	Liputan Virtual Open Day July & Agustus Oleh Elly Kusumastuti
7	Liputan Student dan Parent Orientation Oleh Rudi Silitonga
8	Liputan First Day of School Oleh Eunike Saliman
10	Liputan Perjalanan Adalah Sebuah Tujuan Oleh Kurniawan
12	Informasi Online Class Rules Kalender Akademik Jadwal Pelajaran Teacher & Subject Tanggal Penting



GIFTED EDUCATION MODEL

oleh: Nancy Dinar

Penjelasan tentang model pendidikan anak gifted akan dimulai dari pertanyaan banyak orang tua dan kaum profesional yaitu, *mengapa anak gifted butuh pendidikan khusus?*

Seperti yang kita ketahui bahwa kurikulum yang ada di sekolah pada umumnya tidak dirancang untuk anak gifted atau anak dengan kebutuhan khusus. Anak gifted sendiri meskipun berbeda dengan anak kebutuhan khusus dalam hal belajar namun perlu modifikasi atau diferensiasi kurikulum untuk memenuhi baik kebutuhan akademik maupun kebutuhan sosial emosional mereka.

Dalam hal akademik, anak gifted membutuhkan tantangan yang lebih besar untuk memenuhi rasa ingin tahu mereka. Untuk itu mereka membutuhkan kurikulum dengan *lebih kompleks* dan *lebih dalam* dari yang diberikan oleh sekolah reguler. Untuk kompleksitas mereka membutuhkan model pembelajaran yang menekankan pada High Order Thinking (HOT) seperti analisa, evaluasi dan kreasi. Sedangkan untuk kedalaman, mereka membutuhkan tantangan untuk berpikir prosedural dan konseptual.

Dalam hal sosial-emosional terdapat *overexcitability* pada banyak anak gifted sehingga meningkatkan intensitas mereka pada area: psikomotor, emosional, intelektual, sensual dan imajinasional. Seringkali *overexcitability* disalah-artikan sebagai mental disorder atau gangguan perkembangan. Oleh sebab itu banyak anak gifted yang menerima perlakuan yang salah atau tidak tepat. Alih-alih kelebihan mereka dirayakan, justru kelebihan itu menjadi masalah yang diperbesar.

Selain itu, banyak anak gifted (terutama yang highly gifted) yang mengalami asinkroni dalam perkembangan. Asinkroni terjadi ketika satu area perkembangan lebih cepat dari area yang lain. Misalnya kemampuan mental yang jauh melampaui usia kronologis



sementara segi emosi yang masih dalam usia atau bahkan kurang dari usia kronologis. Seorang anak gifted yang berusia 10 tahun bisa memiliki kemampuan mental remaja berusia 16 tahun namun secara emosional setara anak 6 tahun. Anak ini bisa mengadakan konversasi dengan orang dewasa bahkan memilih yang lebih tua untuk bertukar pikiran, namun bisa juga merajuk ketika keinginannya tidak terpenuhi. Di sekolah umum, anak gifted yang memiliki asinkroni antara mental dan emosional bisa dianggap memiliki gangguan perilaku.

Edukator anak gifted harus memahami secara holistik perbedaan perkembangan dan cara belajar anak gifted dibandingkan dengan norma. Dari sinilah kurikulum pendidikan dirancang dan dimodifikasi. Boleh dikata pendidikan gifted meliputi 3 tahap besar yaitu: *mengidentifikasi talent, mengembangkan talent serta mengubah talent menjadi performa*. Lewat pendidikan khusus ini, anak-anak gifted diharapkan menunjukkan prestasi yang luar biasa dalam bidang talent mereka.

Beberapa model belajar yang dipakai dalam pendidikan gifted yang sudah terbukti berhasil adalah dan sekarang diterapkan di Noble Academy adalah:

GIFTED
EDUCATION
METHODS
IN NOBLE
ACADEMY

A
DIFFERENTIATION

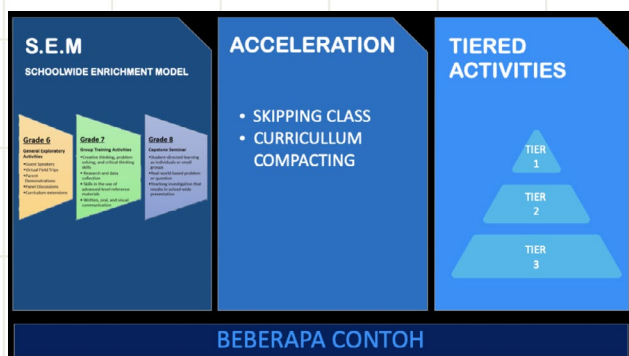
B
PROJECT-BASED

C
INQUIRY-BASED

D
MENTORSHIP

DIFERENSIASI KURIKULUM

Diferensiasi adalah respon terhadap kebutuhan belajar siswa yang berdasarkan : minat, profil belajar dan kesiapan siswa. Beberapa contoh dan pendekatan yang dipakai untuk diferensiasi adalah : Schoolwide Enrichment Model (SEM), Akselerasi (baik dengan cara Lompat Kelas atau dengan Pemadatan Kurikulum), Tier Activity (aktivitas berjenjang), metode KUD (Know, Understand, Do), Kontrak Belajar dan Kelompok Belajar.



INQUIRY-BASED LEARNING

Inquiry-based adalah bagian dari Problem-based Learning yang menitikberatkan pada pembelajaran aktif. IBL biasanya dimulai dari suatu pertanyaan besar, masalah atau skenario yang harus dipecahkan bersama. Siswa diajarkan untuk mengembangkan pemikiran kritis; kemampuan investigasi, evaluasi, dan analisa; serta kemampuan komunikasi dan kolaborasi untuk bisa mendapatkan solusi. Dalam IBL peran guru adalah menjadi fasilitator.



PROJECT-BASED LEARNING

Dalam PBL siswa belajar untuk menginvestigasi, mengeksplorasi dan secara aktif mencari solusi tentang masalah dunia nyata. Dalam PBL siswa diharapkan menghasilkan suatu outcome baik berupa produk, performa, atau presentasi. Karena pendekatan PBL menggunakan berbagai macam disiplin ilmu serta menggunakan berbagai keterampilan belajar maka PBL sangat menyenangkan untuk anak gifted, apalagi jika mereka diberi kesempatan untuk mengeksplorasi bidang minat dan bakat mereka masing-masing.



MENTORSHIP

Model mentorship sering dipakai untuk kasus tertentu misalnya seorang siswa memiliki project yang membutuhkan keahlian khusus diluar yang bisa diberikan oleh guru di sekolah. Dalam metode ini siswa mencari mentor yang bisa membimbing mereka, sementara guru menyediakan struktur dan panduan agar project tersebut bisa diintegrasikan dengan program sekolah. Mentorship sangat efektif terutama bagi anak-anak yang duduk di bangku SMA yang sedang mempersiapkan portfolio mereka untuk keperluan perguruan tinggi maupun vokasi. Mentorship juga berguna untuk anak-anak yang penguasaan materi mereka sudah jauh melebihi teman sebaya.

Demikian beberapa model pendidikan gifted yang selama ini dipakai di Noble Academy.

Akhirnya, pendidikan anak gifted harus menjadi kombinasi dari para edukator dan profesional yang mengerti dan terlatih, serta juga peran orangtua yang mendukung pencarian bakat dan pengembangan talent anak mereka. Kedua unsur ini akan menjadi proses pertumbuhan anak gifted menjadi optimal. Diharapkan anak gifted yang sudah memiliki potensi luar biasa ini akan menjadi orang dewasa dengan pencapaian yang luar biasa pula.

VIRTUAL OPEN DAY

oleh: Elly Kusumastuti

Pada tanggal 18 Juli 2020, Noble Academy untuk pertama kalinya mengadakan Virtual Open Day melalui Zoom Meeting. Acara tepat dimulai pada pukul 13.00 WIB dan diikuti oleh 41 peserta baik dari dalam maupun luar Jakarta. Para peserta terlihat antusias mengikuti sesi demi sesi sampai selesai. Untuk Open Day kali ini, Noble Academy mengangkat tema WHY OUR ONLINE LEARNING IS DIFFERENT? Karena Distance Learning saat ini dijalankan dengan metode darurat, dan bukan suatu reformasi untuk kepentingan jangka panjang.

Pada awal acara para peserta diajak school tour secara virtual. Setelah itu Ms. Nancy Dinar selaku Direktur Noble Academy menerangkan Mengapa Online Learning di Noble Academy Berbeda. Sebelum Pandemi, pembelajaran di Noble Academy sudah menggunakan teknologi digital untuk proses pembelajaran sehingga para guru dan siswa sudah terbiasa atau tidak kaget lagi dengan pembelajaran secara daring. Itu sebabnya siswa dan para guru dengan mantap belajar secara online.

Di acara Open Day ini para guru memberikan demo teaching tentang bagaimana mereka mengajar di kelas. Ms. Nike menerangkan tentang Lesson Plan, kemudian Mr. Kurniawan menerangkan belajar matematika secara online. Sementara itu, Mr. Rudi menerangkan perangkat dan aplikasi apa saja yang dipergunakan dalam proses belajar mengajar secara online di Noble Academy. Acara ditutup dengan tanya jawab yang interaktif antara peserta dengan direktur dan para guru.

Pada tanggal 22 Agustus 2020, Noble Academy kembali mengadakan Virtual Open Day untuk kedua kalinya dengan tema GIFTED EDUCATION MODEL. Acara Open Day ini juga melalui Zoom Meeting dan diikuti oleh 45 peserta dari berbagai daerah Jabodetabek. Ms. Nancy Dinar menerangkan bahwa Gifted Education sebenarnya adalah proses untuk mengidentifikasi, mengembangkan talenta seorang anak dan menjadikannya pencapaian yang luar biasa.

Selain pemaparan materi, ada juga demo teaching dari para guru seperti penjelasan model belajar differensiasi yang disampaikan oleh Miss Nike dan juga demo tentang Passion Project oleh Mr. Kurniawan. Meskipun Open Day ini diadakan secara virtual, namun tidak mengurangi atensi dan semangat para orang tua dan semua peserta untuk belajar dan mendapatkan informasi yang berguna seputar pendidikan untuk anak Gifted.



STUDENT AND PARENT ORIENTATION

oleh: Rudi Silitonga

Masa pengenalan lingkungan sekolah, atau dikenal sebagai orientasi, merupakan sebuah kegiatan yang rutin dilaksanakan di setiap sekolah tepatnya di awal tahun ajaran dalam rangka menyambut kedatangan para peserta didik baru. Orientasi siswa sekolah dijadikan sebagai ajang untuk melatih ketahanan mental, disiplin, dan mempererat tali persaudaraan. Orientasi sekolah juga bertujuan sebagai sarana perkenalan siswa terhadap lingkungan baru di sekolah tersebut, baik itu perkenalan dengan sesama siswa baru, kakak kelas, guru, staff hingga karyawan di sekolah tersebut. Singkatnya, berhasil tidaknya penyelenggaraan pendidikan, tidak lepas dari agenda orientasi sekolah.

Pelaksanaan orientasi sekolah di tahun ajaran baru (2020/2021) berbeda jauh dari tahun-tahun sebelumnya, dimana sebelumnya diadakan secara langsung (onsite) di sekolah. Sementara tahun ini orientasi harus diadakan secara online yaitu jarak jauh. Hal ini dikarenakan adanya pandemi Covid-19 yang memaksa semua kegiatan pendidikan diadakan secara online, termasuk orientasi sekolah. Di masa pandemi Covid-19, kesehatan dan keselamatan peserta didik, guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan adalah hal yang prioritas.

Perubahan orientasi sekolah dari onsite ke online membuat program, kegiatan, dan pelaksanaan orientasi secara teknis menjadi berbeda. Kendati begitu, orientasi tetap mengusung semangat untuk saling mengenal satu sama lain dan tentunya juga pengenalan akan sekolah. Pelaksanaan orientasi di Noble Academy sendiri tidak jauh berbeda dengan yang dilakukan sekolah-sekolah lain yang menggunakan sistem online. Para guru, staff dan pengurus

Noble Academy berada di sekolah, dan para peserta ada di rumah atau tempat masing-masing.

Noble Academy mengadakan orientasi sekolah dalam dua tahap. Pertama, Student Orientation yang diadakan tanggal 7 Agustus 2020. Di orientasi siswa, guru menyambut siswa baru dan juga menyapa siswa sebelumnya. Kemudian semua siswa baik siswa baru dan siswa yang lama bergabung untuk saling mengenal satu sama lain, termasuk mengenal para guru, staff dan pimpinan sekolah. Ini adalah momen membangun keakraban agar terjalin komunikasi dan relasi yang hangat antara siswa dan para guru serta pihak sekolah. Kemudian para siswa juga mendengarkan pemaparan tentang peraturan, prosedur kebijakan Noble Academy, khususnya perihal prosedur dan classroom manajemen di masa Pandemi Covid-19.

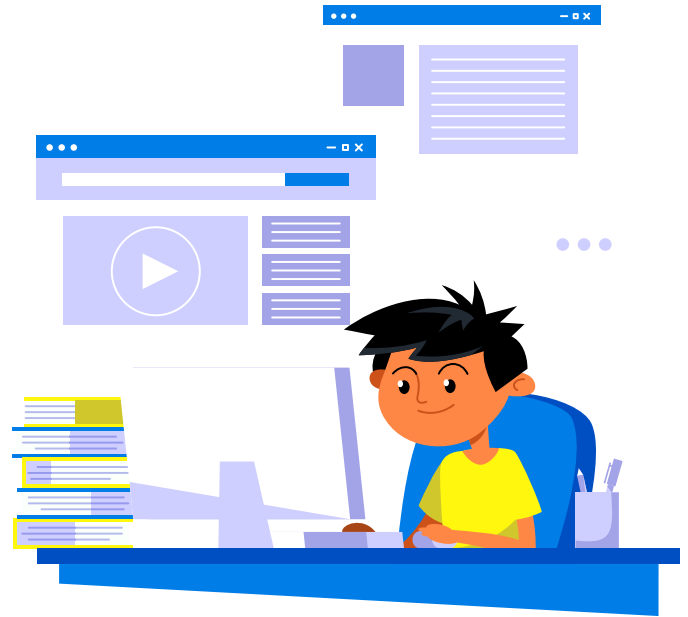
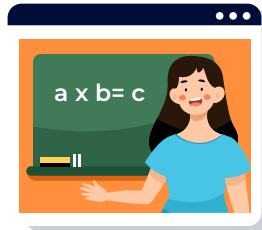
Para siswa juga diberitahu dan dipastikan mereka mengetahui tentang pelaksanaan proses belajar mengajar secara online di Noble Academy, yang meliputi sistem dan teknologi apa yang dipergunakan selama distance learning. Kedua, Parent Orientation yang diadakan tanggal 8 Agustus 2020. Orang tua siswa hadir untuk mendengarkan perubahan proses belajar mengajar di masa pandemi dan juga kebijakan penyelenggaraan pendidikan di Noble Academy. Disamping itu, science teacher juga menjelaskan pelaksanaan Passion Project di Noble Academy terhadap siswa dan orang tua siswa. Passion Project sendiri adalah salah satu kualitas dari Noble Academy. Kemudian ada penyampaian informasi mengenai ujian paket dan kalender akademik.

Meskipun orientasi sekolah diadakan secara online, namun para peserta terlihat responsif dan partisipasi sesi demi sesi. Hal itu terlihat pada saat sesi diskusi dan tanya jawab antara siswa, para orang tua dengan guru. Kami percaya, pelaksanaan orientasi ini akan sangat membantu bagi siswa maupun para guru dalam upaya mengoptimalkan proses belajar mengajar di tahun ajaran baru 2020/2021.



FIRST DAY OF SCHOOL

oleh: Eunike Saliman



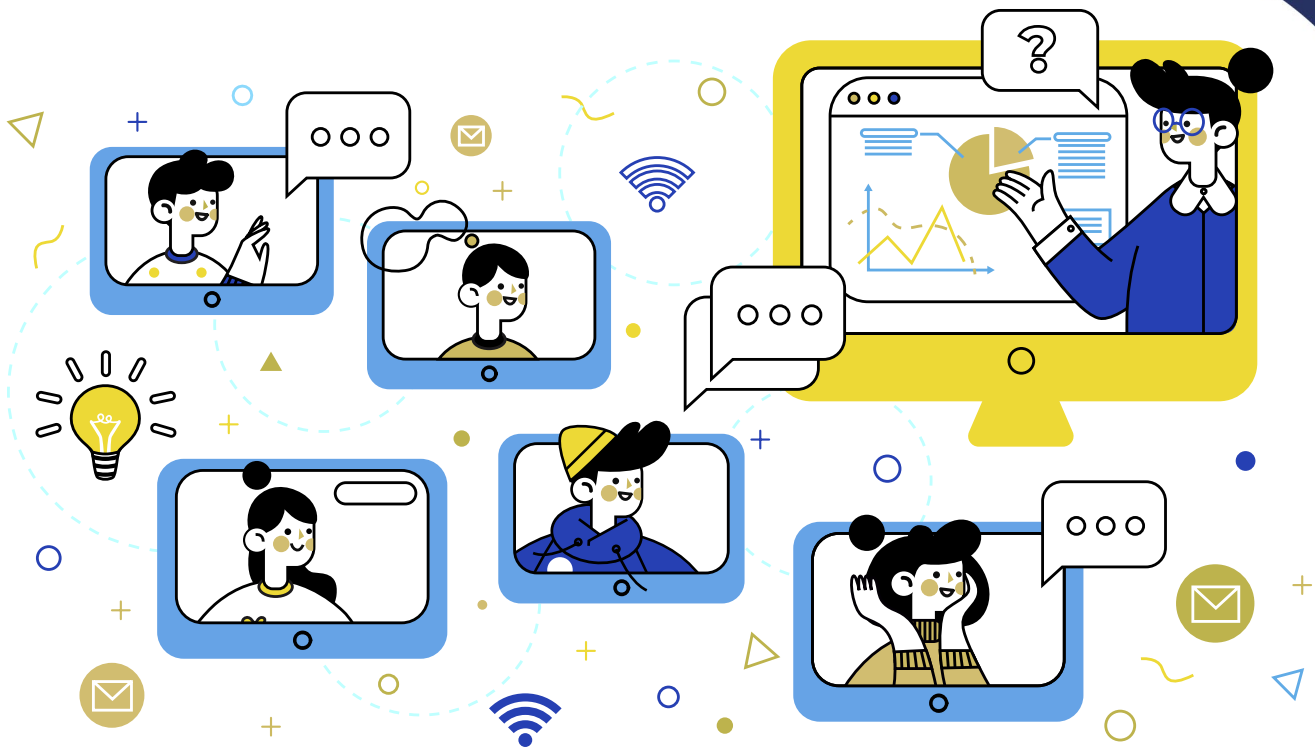
Menciptakan kesan pertama yang baik selalu berhasil membuat siapapun berpikir hati-hati tentang apa yang harus dilakukan bahkan dikatakan, terlebih untuk suatu hal yang baru. Demikian juga dengan memulai tahun ajaran baru. Meskipun mempersiapkan tahun ajaran yang baru bukan hal yang benar-benar “baru” bagi institusi pendidikan manapun, namun selalu ada kegembiraan dan semangat tersendiri dalam persiapannya di setiap tahun. Semua pihak yang terlibat, baik di sekolah maupun di rumah yaitu murid dan orang tua, mempunyai peranan masing-masing yang harus dilakukan untuk menyambut tahun ajaran baru.

Hal yang paling membedakan persiapan untuk memulai tahun ajaran 2020-2021 ini dari tahun-tahun sebelumnya adalah kegiatannya yang dilakukan dari rumah masing-masing tanpa hadir di gedung sekolah. Dengan kata lain, dilakukan dari jarak jauh atau secara online. Tidak lagi terlihat kemacetan di hari pertama para siswa kembali ke sekolah karena semua

sekolah masih melakukan kegiatannya secara online sebagai akibat dari keadaan pandemi yang masih ada di sekeliling kita bahkan mengancam siapapun dari kita, tidak terkecuali para anak didik.

Akan tetapi, keadaan ini tidak menyurutkan semangat Noble Academy bahkan para anak didik kami untuk memulai tahun ajaran 2020-2021 sejak tanggal 10 Agustus 2020. Kegiatan orientasi siswa yang dilakukan secara online tidak mampu menyembunyikan semangat para anak didik kami untuk kembali berinteraksi dengan teman sekolah mereka, bahkan juga dengan beberapa murid baru yang baru bergabung di Noble Academy. Bukan hanya para murid, guru-guru Noble Academy tidak kalah gembiranya untuk kembali melihat para murid dari layar.

Pembelajaran secara online yang sudah kami mulai sejak semester akhir tahun ajaran 2019-2020 yang lalu, telah memberikan banyak pelajaran bagi kami dan para murid tentang bagaimana melaksanakan



pembelajaran secara online yang efektif. Hal itu ditandai dengan teknologi digital yang mendukung kegiatan belajar dan mengajar dengan baik, serta prosedur kelas online yang efektif yang dapat diterapkan oleh semua pihak yang terlibat dalam pembelajaran online.

Beberapa minggu sebelum tahun ajaran 2020-2021 dimulai, para guru telah membekali diri mereka dengan pelatihan dari Google Educator Certification dan Apple Teacher Certification. Upaya ini dilakukan agar para guru mampu menyajikan materi pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi digital serta nantinya bisa mendampingi anak-anak menggunakan teknologi digital tersebut dalam proses belajar dan mengajar jarak jauh ini.

Noble Academy memulai tahun ajaran 2020-2021 dengan persiapan yang matang dan kepercayaan diri. Dengan energi yang positif, para guru dan murid kembali menyapa dan bertanya kabar satu dengan

yang lain. Para murid yang baru mendapat kesempatan untuk memperkenalkan diri. Ternyata tidak butuh waktu lama bagi para siswa untuk memulai keakraban mereka dengan murid yang baru meskipun secara online. Hal ini menambahkan semangat bagi kami semua untuk segera memulai kembali pembelajaran online ini dengan harapan yang lebih baik lagi di tahun ajaran 2020-2021. Kegiatan orientasi dilanjutkan dengan penjelasan tentang prosedur kelas online oleh guru homeroom yang kemudian disepakati bersama oleh semua guru dan murid Noble Academy.

Bukan hanya prosedur yang kami sampaikan kepada para murid, tetapi juga motivasi dan dukungan penuh kepada mereka untuk terus belajar, menggali, dan mengembangkan potensi dalam diri mereka, meskipun pembelajaran online ini mungkin membawa tantangan tersendiri bagi mereka. Para guru dan staff Noble Academy saling meyakinkan satu sama lain bahwa tahun ajaran 2020-2021 akan berjalan sangat baik dengan kerja sama yang solid antara satu dengan yang lainnya.

PERJALANAN ADALAH SEBUAH TUJUAN

oleh: Kurniawan Wijaya



PASSION PROJECT
PASSION PROJECT
PASSION PROJECT
PASSION PROJECT
PASSION PROJECT



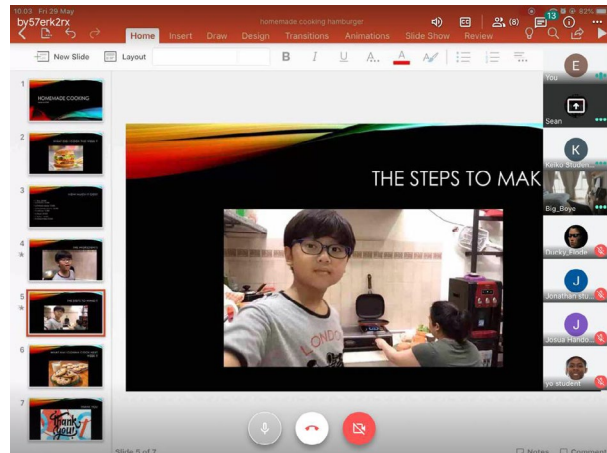
Perjalanan program passion project ini dimulai sejak dua tahun lalu dengan sebuah ide sederhana, “Siapa yang mencoba hal-hal baru akan dapat menemukan dan belajar banyak dalam prosesnya.” Mencari inspirasi dari kejadian dan fenomena maupun masalah yang ada disekitar mereka, mencari sebuah “mengapa” dalam hal tersebut, dan mencoba untuk memberikan jawaban-jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut. Hal-hal inilah yang dialami oleh siswa di Noble Academy saat dalam melakukan Passion Project.

Dimulai dari sekolah dasar, para siswa diajak untuk peka melihat hal-hal maupun masalah yang terjadi di sekitar lingkungan mereka. Para siswa juga belajar untuk mengkomunikasikan ide mereka untuk jawaban-jawaban mengenai hal-hal yang terjadi di sekitar mereka. Untuk siswa SMP, dalam passion project mereka, mereka menambahkan unsur experiment dalam project mereka yang bertujuan menguji validasi hypothesis mereka. Sedangkan bagi para siswa SMA, passion project merupakan

wadah untuk mencoba apa yang akan menjadi profesi atau jurusan mereka pada 2-3 tahun kedepan. Kemudian, mereka akan belajar skill yang baru maupun meningkatkan skill yang sudah ada agar memberikan pandangan terhadap masa depan mereka.

Keiko, SD kelas 6 menggunakan sampah sebagai media tanam tumbuhan. Dia terinspirasi dari usaha orang tuanya yang terkena dampak banjir besar di Jakarta. Joel, SMA kelas 11 mengajak kita semua agar lebih sadar mengenai isu-isu lingkungan yang terjadi di Jakarta, seperti masalah sampah yang tidak dikelola dengan baik, kemudian kualitas udara yang semakin memburuk dari waktu ke waktu. Masalah-masalah ini akan sangat serius mengancam keberlangsungan kehidupan di kota Jakarta, apabila tidak ditangani dengan baik.

Ini merupakan contoh dari project-project yang dikerjakan para siswa di Noble Academy.



Dalam mengembangkan project ini, guru dan orang tua berperan sebagai pendamping.

Orangtua berperan sebagai pendukung yang membantu mencari mentor maupun pengadaan materi yang diperlukan siswa selama passion project. Guru sendiri berperan dalam memberikan struktur dan organisasi serta menjadi fasilitator dalam project mereka. Dimana setiap project yang berdurasi lima minggu mempunyai objektif atau tujuan akhir mereka yang dibagi menjadi lima bagian per minggu.

Setiap minggu, masing-masing siswa akan mempresentasikan hasil dari pencapaian project mereka. Disini para murid mendapatkan kesempatan untuk menguji ide mereka, memberikan feedback terhadap teman mereka, menceritakan pengalaman mereka dalam menemukan jawaban melalui diri sendiri, termasuk hambatan-hambatan apa saja yang mereka lalui dalam

merealisasikan ide-ide mereka. Terlepas dari apakah project mereka mengenai sains, bahasa, seni fotografi, animasi, online shop, atau sejarah maupun musik, yang terpenting dalam perjalanan ini adalah antusiasme, rasa keingintahuan yang tinggi dan komitmen yang kuat.

Bereksperimen, trial-error, menemukan jawaban melalui diri sendiri dapat mengembangkan daya tarik bukan hanya untuk sains dan penelitian, tetapi juga memiliki pengaruh yang menentukan dalam proses menemukan diri sendiri. Konten project mungkin tidak memiliki jawaban pada masalah sekarang atau hasil yang diharapkan dari tujuan awalnya, namun pada akhirnya, keuletan dimana seseorang mengabdikan dirinya pada masalah, kemampuan untuk mengatur pekerjaannya sendiri dan toleransi yang tinggi terhadap frustrasi maupun kegagalan adalah pengalaman berharga yang diperoleh murid dalam passion project.

INFORMASI

Online Class Rules

BEFORE CLASS



- 1 Get yourself and devices ready on a quiet work space, where you will have the online class comfortably in your house or anywhere you are, at least 15 minutes before the class begins.
- 2 Make sure that the internet connection is good to enable you follow the online class well.
- 3 Check your message in G Mail and Google Hangouts for update from teacher about lesson, assignment, and meeting link, as well as Google Site to check the per-meeting lesson plan.



DURING THE CLASS



- 1 **Make yourself visible** to the class by setting the camera and microphone on during instructional time. When needed, you may ask for teacher's permission to set them off.
- 2 **Be considerate** to the other class members by keeping the class away from unnecessary-distracting voice and sharing only kind, polite, topic-related and useful content to the class.
- 3 **Be respectful.** Kind words from kind kids. While it is easier to say hurtful or disrespectful things without standing face-to-face with someone, it is important to remember that your classmates and teachers are real people who are affected by the words you say and write. It is essential to keep in mind the feelings and opinions of others, even if they differ from your own. If you wouldn't say it to someone's face, don't say it online either.



INFORMASI

- 4 **Be visible.** Open your camera during the class conference to show your respect to the other class members, as well as to display accepted class participation.
- 5 **Respond to the teacher** to show your attendance and participation in the online class. Your response also matters for how you will make achievement in this online learning, such as answering question, asking questions, seeking for assistance where necessary, communicating obstacles and let teacher and/or parents help you.
- 6 Be a good listener who constantly avoid interrupting someone else's speech. **Listen to understand not to judge.** Technically, set your microphone in mute mode while you are listening to his/her presentation or talk.
- 7 **Be careful with humor and sarcasm.** Certainly you shouldn't avoid being funny. We love to see your personality shine through in online classes. Many of our teachers are exceptionally funny too. But like mentioned in Rule #3, make sure that it is clear you are being funny and not being rude.
- 8 **Cite your sources.** Whenever you are sharing an idea that originated from someone else (even if it is not word for word), it is good practice to cite that source. Be sure you let your audience know where you saw it first.

- 9 **Any action that violate the rules will be reported to parents** through Daily Report on Home Learning document and will be disciplined.

AFTER CLASS



- 1 Have your independent designated time to study and/or apply feedback for improvement to your project and/or individual assignment where necessary.
- 2 Check your course and messages several times a week. The entire week's work are not meant to be competed in one sitting.

COMMUNICATION TOOLS



INFORMASI

Calendar Academic 2020

JULY 2020							
Week	S	M	T	W	T	F	S
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	1

- 6-17 Summer Break
- 18 Open Day
- 27-30 Preparation
- 31 Eid al-Adha

AGUSTUS 2020							
Week	S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

- 7 Student Orientation
- 8 Parent Orientation
- 10 First day of school
- 17 Independence Day
- 20 Muharram/Islamic New Year
- 22 Open Day

ME = 3

HL = 2

HE = 14

SEPTEMBER 2020							
Week	S	M	T	W	T	F	S
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30			

- 19 Open Day

ME = 5

HL = 0

HE = 22

Ket:

ME = Minggu Efektif = 18
HL = Hari Libur = 17
HE = Hari Efektif = 88

INFORMASI

OKTOBER 2020

Week	S	M	T	W	T	F	S
1					1	2	3
2	4	5	6	7	8	9	10
3	11	12	13	14	15	16	17
4	18	19	20	21	22	23	24
5	25	26	27	28	29	30	31

- 12-16 Mid Term Break
- 17 Open Day
- 29 The Prophet Muhammad's Birthday

ME = 3

HL = 6

HE = 16

NOVEMBER 2020

Week	S	M	T	W	T	F	S
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30					

- 21 Open Day
- 23-27 Semester 1 exam

ME = 4

HL = 0

HE = 21

DESEMBER 2020

Week	S	M	T	W	T	F	S
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

- 18 End of First Semester
- 21-31 Semester Break
- 25 Christmas

ME = 3

HL = 9

HE = 15

Ket:

ME = Minggu Efektif = 18
HL = Hari Libur = 17
HE = Hari Efektif = 88



INFORMASI

Online Learning Schedule 2020 Elementary School (Gr. 4-6)

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8.00 - 8.30	Morning Workout				
8.30 - 9.10	Self-reflection				
9.10 - 9.50	Mathematics	Passion Project Prep.	Language Arts	Showcase	Mathematics
9.50 - 10.30					
10.30 - 10.40	BREAK				
10.40 - 11.20	Science	PPKN	Social	B. Indonesia	Language Arts
11.20 - 12.00		Independent talent development		Independent talent development	Science
12.00 - 13.00	LUNCH				
13.00 - 13.40	Social	Independent talent development	Digital Literacy	Independent talent development	Science

Subject	Teacher
Morning Workout	Independent
Self-reflection	Ms. Wenny
PPKN	
Mathematics	Ms. Rhona
Language Arts	Ms. Nike
Passion Project	
Bahasa	
Science	Mr. Kurniawan
Social	Mr. Rudi
Digital Literacy	



INFORMASI

Online Learning Schedule 2020 Middle School (Gr. 7-9)

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8.00 - 8.30	Morning Workout				
8.30 - 9.20	Self-reflection				
9.20 - 10.10	Social	Passion Project Prep.	Mathematics	Showcase	Science
10.10 - 11.00					
11.00 - 11.10	BREAK				
11.10 - 12.00	Mathematics	PPKN	Science	B. Indonesia	Social
12.00 - 13.00	LUNCH				
13.00 - 13.50	Language Arts	Independent talent development	Science	Independent talent development	Mathematics
13.50 - 14.40			Digital Literacy		Language Arts

Subject	Teacher
Morning Workout	Independent
Self-reflection	Ms. Wenny
PPKN	
Mathematics	Ms. Rhona
Language Arts	Ms. Nike
Bahasa	
Science	Mr. Kurniawan
Social	Mr. Rudi
Passion Project	
Digital Literacy	



INFORMASI

Online Learning Schedule 2020 High School (Gr. 10-12)

	Monday			Tuesday	Wednesday			Thursday	Friday		
	Joel	Jemima	Felix & Bryant	All	Joel	Jemima	Felix & Bryant	All	Joel	Jemima	Felix & Bryant
8.00 - 8.30	Morning Workout										
8.30 - 9.00	Self-reflection										
9.00 - 9.50	Computer Prog.			Passion Project Prep.	Mathematics/Statistics			Showcase	Religion		
9.50 - 10.40	English (L.S)	English (SAT)	English								
10.40 - 11.10	BREAK										
11.10 - 12.00	English (L.S)	English (SAT)	English	PPKN	Computer Programming			B. Indonesia	Accounting		
12.00 - 13.00	LUNCH										
13.00 - 13.50	Microeconomics			Independent talent development	Biology (L.S)	Biology		Independent talent development	Leadership		
13.50 - 14.40											

Subject	Source/Teacher
English (L.S)	Lauriel Spring
Biology (L.S)	
3D Modelling	
Self Reflection	Ms. Wenny
Religion	
PPKN	
English	Ms. Nike
Bahasa	

Subject	Source/Teacher
Accounting	Mr. Dean
Microeconomics	Mr. Josua
Computer Prog.	
Statistic	Mr. Kurniawan
Biology	Ms. Monika
Passion Project	Mr. Kurniawan
Leadership	Mr. Rudi



INFORMASI

Teacher & Subject

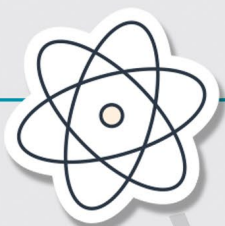
Ms. Eunike Saliman	: English, PPKN, Bahasa Indonesia dan Homeroom Teacher
Mr. Rudi Silitonga	: Social Studies, Digital Literacy dan Leadership
Mr. Kurniawan Wijaya	: Science dan Math
Ms. Rho Natta Matahari	: Math
Ms. Wenny Roslina	: Self Reflection dan Religion
Mr. Daendels Sabono	: Accounting
Ms. Monica Hartati	: Biology



Tanggal Penting

9 September	: Batas akhir pengumpulan Passion Project Video
12 September	: Showcase Passion Project
19 September	: Virtual Open Day





www.noble.sch.id



NOBLE ACADEMY
Gifted and Talented Education

NOBLE ACADEMY

SOHO Capital, 25th Floor, T.I-3, Podomoro City,
Jl. Mayjen S. Parman Kav. 28, Grogol Jakarta Barat 11470
☎ (021) 3950 2274 📞 08111 168 167 ✉ Info@noble.sch.id